



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
والسکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح درس (Lesson Plan)

جلسه پانزدهم

عنوان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و ارریایی اختلالات سیستم خون	
هدف کلی جلسه: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز و اختلالات سیستم خونی آشنا شود.	
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">- تولید گلبول‌های خون را توضیح دهد. (شناختی - درک)- مشخصات اجزای خون را بیان کند. (شناختی - دانش)- فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد. (شناختی - درک)- آزمون‌های متداول در تشخیص بیماری‌های خون را شناخته و کاربرد عوارض، مزایا و آمادگی‌های لازم قبل و بعد از آن‌ها را شرح دهد. (شناختی - درک)- برای یادگیری این مفاهیم اهمیت قائل شود (عاطفی - ارزشگذاری)- اجزای مراقبت‌های پرستاری را برای یک بیمار فرضی بکاربرد. (شناختی - کاربرد)- در بحث‌های کلاس درس مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی - پاسخ دهی)- در کلاس به مباحث توجه نماید (عاطفی - توجه کردن)	
رویکرد تدریس: ● حضوری	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک
روش آموزش: کلاس وارونه و سناریو	
فرآیند تدریس: مقدمه مدت زمان: ۱۰ کلیات درس بخش اول مدت زمان: 30 بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 استراحت مدت زمان: ۱۰ ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۲۰ بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵ جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5	
تکالیف دانشجو: مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	

ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارزیابی تراکمی: فینال، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

منابع درس:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition. by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN, Kerry H. Cheever PhD RN, Kristen Overbaugh. Selected as a Doody's Core Title for 2022

Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single Volume), 11th Edition by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks | Apr ۲۰, 20۱۴

Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders Indonesian Edition | by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. | Mar 29, 2021

Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. (last edition).

جلسه پانزدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: 27
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ●	
زمان جلسه: چهارشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: مرضیه حسینی		

عنوان جلسه: انواع کم خونی
هدف کلی جلسه: دانشجو با انواع کم خونی آشنا شود.

اهداف رفتاری: (حیطه هدف – زیر حیطه)

دانشجو قادر باشد:

- انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماری های کلیوی و مگالوبلاستیک را تعریف کند. (شناختی – دانش)
- اتیولوژی انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماری های کلیوی و مگالوبلاستیک بیان نماید. (شناختی – دانش)
- علائم بالینی انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماری های کلیوی و مگالوبلاستیک ذکر کند. (شناختی – دانش)
- درمان انواعی های ناشی از فقر آهن، بیماری های کلیوی و مگالوبلاستیک را شرح دهد. (شناختی – درک)
- خود را متعهد به استفاده از دانش آموخته برای ارتقای سلامت مددجویان در مواقع لزوم بنماید. (عاطفی – سازماندهی ارزش ها)
- انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را تعریف کند. (شناختی – دانش)
- اتیولوژی انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را ذکر کند. (شناختی – دانش)
- علائم بالینی انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان کند. (شناختی – دانش)
- درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را توضیح دهد. (شناختی – درک)
- برای یادگیری این مفاهیم اهمیت قائل شود (عاطفی – ارزشگذاری)
- اجزای مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی بکاربرد. (شناختی – کاربرد)
- در بحث های کلاس درس مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی – پاسخ دهی)
- در کلاس به مباحث توجه نماید (عاطفی – توجه کردن)



رویکرد تدریس: حضوری

امکانات آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

روش آموزش: کلاس وارونه، سخنرانی یا کیس

فرآیند تدریس:

مقدمه مدت زمان: ۱۰

کلیات درس بخش اول مدت زمان: 30

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5

استراحت مدت زمان: ۱۰

ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۲۰

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5

تکالیف دانشجو: مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارزیابی تراکمی: فینال، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

منابع درس:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition. by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN, Kerry H. Cheever PhD RN, Kristen Overbaugh. Selected as a Doody's Core Title for 2022

Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single Volume), 11th Edition by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks | Apr ۲۵, 20۱۴

Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders
Indonesian Edition | by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. | Mar 29, 2021

Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. (last edition).

جلسه شانزدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: 27
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ●	
زمان جلسه: چهارشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: مرضیه حسینی		

عنوان جلسه: کم خونی های همولیتیک اکتسابی و ارثی
هدف کلی جلسه: دانشجو با کم خونی های همولیتیک اکتسابی و ارثی آشنا شود.
اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه) دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none">- کم خونی اسفروسیتوز را تعریف کند. (شناختی - دانش)- اتیولوژی کم خونی اسفروسیتوز را ذکر کند. (شناختی - دانش)- علائم بالینی کم خونی اسفروسیتوز را بیان کند. (شناختی - دانش)- درمان کم خونی اسفروسیتوز را توضیح دهد. (شناختی - درک)

- کم‌خونی سایکل سل را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی کم‌خونی سایکل سل را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی کم‌خونی سایکل سل را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- درمان کم‌خونی سایکل سل را تشریح کند. (شناختی - درک)
- کم‌خونی تالاسمی را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی تالاسمی را بیان کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی تالاسمی را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- درمان کم‌خونی تالاسمی شرح دهد. (شناختی - درک)
- کم‌خونی کمبود G6PD را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی کمبود G6PD را بیان کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی کمبود G6PD را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- درمان کم‌خونی کمبود G6PD را توضیح دهد. (شناختی - درک)
- مصرف دارو و اختلالات ایمنی را شرح دهد. (شناختی - درک)
- برای یادگیری این مفاهیم اهمیت قائل شود (عاطفی - ارزشگذاری)
- اجزای مراقبت‌های پرستاری را برای یک بیمار فرضی بکاربرد. (شناختی - کاربرد)
- در بحث‌های کلاس درس مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی - پاسخ‌دهی)
- در کلاس به مباحث توجه نماید (عاطفی - توجه کردن)

●	رویکرد تدریس: حضوری
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایک	
روش آموزش: کلاس وارونه و سخنرانی تعاملی	
فرآیند تدریس:	
	مقدمه مدت زمان: ۱۰
	کلیات درس بخش اول مدت زمان: 30
	بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵
	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5
	استراحت مدت زمان: ۱۰
	ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۲۰
	بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵
	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5
تکالیف دانشجوی: مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	

ارزیابی تراکمی: فینال، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

منابع درس:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition. by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN, Kerry H. Cheever PhD RN, Kristen Overbaugh. Selected as a Doody's Core Title for 2022

Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single Volume), 11th Edition by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks | Apr ۲۵, 20۱۴

Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders
Indonesian Edition | by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. | Mar 29, 2021

Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. (last edition).

جلسه هفدهم

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: 27
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ●	
زمان جلسه: چهارشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی	مدت جلسه: ۲ ساعت نظری
مدرس: مرضیه حسینی		

عنوان جلسه: اختلالات گلبول های خونی و اختلالات بدخیم سیستم خونساز

هدف کلی جلسه: دانشجو با اختلالات گلبول های خونی و اختلالات بدخیم سیستم خونساز آشنا شود.

اهداف رفتاری: (حیطه هدف - زیر حیطه)

دانشجو قادر باشد:

- پلی سایتمی را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی پلی سایتمی را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی پلی سایتمی را بیان کند. (شناختی - دانش)
- درمان پلی سایتمی را توضیح دهد. (شناختی - درک)
- در بحث های کلاس درس مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی - پاسخ دهی)
- لوکوپنی را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی لوکوپنی را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی لوکوپنی را بیان کند. (شناختی - دانش)
- درمان لوکوپنی را توضیح دهد. (شناختی - درک)
- در کلاس به مباحث توجه نماید (عاطفی - توجه کردن)
- ترومبوسیتوپنی را تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی ترومبوسیتوپنی را ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی ترومبوسیتوپنی را بیان کند. (شناختی - دانش)
- درمان ترومبوسیتوپنی را توضیح دهد. (شناختی - درک)
- اجزای مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی بکار ببرد. (شناختی - کاربرد)
- لوسمی ها را به تفکیک تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی لوسمی ها را به تفکیک ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی لوسمی ها را به تفکیک بیان کند. (شناختی - دانش)
- برای یادگیری این مفاهیم اهمیت قائل شود (عاطفی - ارزش گذاری)
- در کلاس درس در پرسش و پاسخ و بحث مشارکت نماید (عاطفی - پاسخ دهی)

امکانات آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، وایت برد، مایک



رویکرد تدریس: حضوری

روش آموزش: کلاس وارونه، بیان سناریو یا کیس

فرآیند تدریس:

- مقدمه مدت زمان: ۱۰
- کلیات درس بخش اول مدت زمان: 30
- بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5
- استراحت مدت زمان: ۱۰
- ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۲۰
- بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵
- جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5

تکالیف دانشجوی: مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
ارزیابی تراکمی: فینال، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی
منابع درس:
<p>Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition. by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN, Kerry H. Cheever PhD RN, Kristen Overbaugh. Selected as a Doody's Core Title for 2022</p> <p>Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single Volume), ١١th Edition by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks Apr ٢٥, 20١٤</p> <p>Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders Indonesian Edition by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. Mar 29, 2021</p> <p>Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. (last edition).</p>



نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ٣	تعداد واحد: ٢ واحد	کد درس: 27
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	نوع درس: نظری ●	
زمان جلسه: چهارشنبه	مکان جلسه: کلاس کارشناسی	مدت جلسه: ٢ ساعت نظری
مدرس: مرضیه حسینی		

عنوان جلسه: ادامه اختلالات بدخیم سیستم خونساز
هدف کلی جلسه: دانشجوی با اختلالات بدخیم سیستم خونساز آشنا شود.

دانشجو قادر باشد:

- درمان انواع لوسمی ها را به تفکیک توضیح دهد. (شناختی - درک)
- اجزای مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی به کار ببرد. (شناختی - کاربرد)
- در بحث های کلاس درس مشارکت فعال داشته باشد (عاطفی - پاسخ دهی)
- لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک تعریف کند. (شناختی - دانش)
- اتیولوژی لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک ذکر کند. (شناختی - دانش)
- علائم بالینی لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک بیان کند. (شناختی - دانش)
- درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را به تفکیک توضیح دهد. (شناختی - درک)
- برای یادگیری این مفاهیم اهمیت قائل شود (عاطفی - ارزش گذاری)
- اجزای مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی به کار ببرد. (شناختی - کاربرد)
- خود را متعهد به استفاده از دانش موجود در ارتقای سلامت مددجویان در مواقع لزوم بنماید. (عاطفی - سازماندهی ارزش ها)

امکانات آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکٹور، وایت برد، ماژیک

روش آموزش: سخنرانی

فرآیند تدریس:

مقدمه

کلیات درس بخش اول مدت زمان: 30

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5

استراحت مدت زمان: ۱۰

ادامه کلیات درس بخش دوم مدت زمان: ۳۰ مدت زمان کل به دقیقه: ۱۲۰

بحث و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۱۵

جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5

تکالیف دانشجوی: مطالعه قبل و بعد مطالب درسی، شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارزیابی درس: ارزیابی تکوینی: شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

ارزیابی تراکمی: فینال، سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

منابع درس:

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 15th edition. by Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN, Kerry H. Cheever PhD RN, Kristen Overbaugh. Selected as a Doody's Core Title for 2022

Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes (Single

Volume), 11th Edition by Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks | Apr 20, 2018

Medical Surgical Nursing: Hematological and Immunological Disorders

Indonesian Edition | by Joyce M. Black PhD RN CPSN CWCN FAPWCA, Jane Hokanson Hawks DNSc RN BC, et al. | Mar 29, 2021

Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. (last edition).